|  |  |
| --- | --- |
| Dia da Semana: 22/1 a 16/02PLANEJAMENTO- QUINZENAL – VOGAIS | Tema da Aula: Explorando as Vogais – encontros vocálicos |
| Componente Curricular: Linguagem - Língua Portuguesa |  |
| Conteúdo: Vogais | Avaliação: - Utilização de jogos, músicas, danças e atividades artísticas para tornar o aprendizado divertido e envolvente.- Atividades que exploram os sentidos, como a caixa surpresa e a visita ao "Cantinho das Vogais", para uma compreensão mais completa.- Estímulo à interação entre os alunos, como na criação coletiva de uma história e na apresentação de teatrinhos.- Observação constante das interações e participações dos alunos, além de uma revisão final das vogais aprendidas. |
| Habilidades:  **(EF12LP04-A/B/C/D- (EF12LP04-E) - (EF01LP01-A)- (EF15LP10-A/B) - (EF15LP10-C)- EF01LP10- (GO-EF01LP29) - (GO-EF01LP41- (EF01LP05- (EF01LP17)** | Alunos Faltosos: |
| Prática de Linguagem: Leitura/ escuta (compartilhada e autônoma - Oralidade- analise linguística semiótica- produção de textos |  |
| Recursos: Atividade xerocada, livros de recortes, quadro branco, lápis de cor, tesoura, cola, caderno. | Observações: |

|  |
| --- |
|  Estratégias:Objetivo geral: Desenvolver a habilidade dos alunos em reconhecer, identificar e compreender o uso das vogais, explorando sua importância na formação de palavras, por meio de atividades lúdicas e interativas.Atividade 1: Ouvir com atenção o vídeo os sons das vogais: Repetir o vídeo e deixar que as crianças falem o som, se possível pausar para que falem o som.https://www.youtube.com/watch?v=14\_LncyWon4Atividade 2: Colorir as vogais no alfabeto, antes de colorir fazer leitura do alfabeto, recortar a atividade e colar no caderno de português.Atividade 3: Colorir a vogal A e os desenhos que a representam:Atividade 3-A- lata com as vogais, a lata passa e a criança tira uma vogal, lê a vogal, e também o som, e fala um objeto com o nome da vogal escolhida.Atividade 4: Recortar as vogais e colar no caderno de português.Atividade 4-A Leitura das vogais nas palavras, atividade xerocada. Reconhecer que a leitura e escrita acontecem da esquerda para a direita e de cima.Atividade 5- Introdução aos encontros vocálicos. Atividade xerocadaAtividade 5-A: Recortar as vogais e montar as palavras ( encontros vocálicos) colar no caderno de portuguêsAtividade 6: Colorir a vogal E e os desenhos que representam:Atividade 7: Recortar as vogais para colar nas iniciais das gravuras. Atividade xerocada. Colar no caderno de portuguêsAtividade 8: Lista de palavras com vogais, criar lista no quadro e os alunos vão copiar, atividade xerocada.Atividade 9: colorir a vogal I e os desenhos que a representam. Atividade 10: Jogo da memória das vogais, no pátio da escola os alunos irão trabalhar com gravuras, com as iniciais das vogais. Cada aluno por vez tira uma carta tentando acertar, dividir os alunos em equipe. Atividade: 11: Colorir a vogal O e os desenhos que a representamAtividade 12: Construção de uma história das vogais, principalmente com os sons. Atividade oral.Atividade 13: colorir a vogal U e os desenhos que a representamAtividade 14: Dividir a sala em dois grupos, e cada grupo irá receber as vogais, e juntos vão criar palavras com as iniciais das vogais, entregar as letras recortadas para montar palavras.Atividade 15: Bingo das vogais ( cartela para cada aluno)Atividade 16-: Atividade de leitura dos encontros vocálicos nos nomes dos alunos. Entregar os nomes e as crianças irão descobrir se tem encontros vocálicos.  |