**Gênero textual Contos acumulativos – segunda-feira**

**Habilidades da BNCC:**

* **EF01LP01:** Ler palavras novas por meio de analogias fonéticas (sistema alfabético) ou pela consulta ao professor, ao colega ou ao dicionário.
* **EF01LP07:** Escrever palavras, frases curtas e textos curtos, relacionados a temas de seu interesse.
* **EF01LP08:** Produzir textos com coerência, relacionando partes do texto entre si e com o todo, e com coesão, articulando frases por meio de conectores.

**Objetivos:**

* Compreender o que são gêneros textuais, especificamente contos acumulativos e histórias imaginárias.
* Identificar as características desses gêneros textuais.
* Desenvolver a habilidade de leitura e interpretação de textos simples.
* Estimular a criatividade na criação de histórias imaginárias.
* Praticar a escrita de frases simples de acordo com o tema.

**Metodologia:**

1. **Introdução (15 minutos):** Comece a aula explicando o que são gêneros textuais e apresentando os conceitos de contos acumulativos e histórias imaginárias de forma simples e lúdica. Use exemplos visuais, como livros infantis, para ilustrar os conceitos.
2. **Leitura Compartilhada (20 minutos):** Leia em voz alta um conto acumulativo, como "A Casa Sonolenta". Envolva os alunos na leitura fazendo perguntas sobre a história e incentivando a participação ativa.
3. **Discussão (10 minutos):** Conduza uma discussão sobre as características dos contos acumulativos e das histórias imaginárias. Peça aos alunos para apontarem o que torna esses textos diferentes e únicos.
4. **Atividade de Criação (25 minutos):** Divida a turma em grupos pequenos e forneça a cada grupo papel e materiais de desenho. Peça aos alunos que criem sua própria história imaginária com elementos acumulativos, como personagens ou objetos que se acumulam ao longo da narrativa. Incentive a criatividade e a colaboração entre os grupos.
5. **Compartilhamento (15 minutos):** Cada grupo compartilha sua história com a turma. Isso promove a expressão oral e estimula a escuta ativa dos colegas.
6. **Escrita (15 minutos):** Peça aos alunos para escreverem frases simples sobre a história que criaram. Isso ajuda a praticar a escrita e a reforçar o que aprenderam sobre gêneros textuais.
7. **Avaliação (10 minutos):** Encerre a aula revisando o que foi aprendido e incentivando os alunos a fazerem perguntas ou compartilharem suas impressões finais.

**Histórias imaginárias- terça-feira**

**Habilidades da BNCC:**

* **EF01LP01:** Reconhecer a função social da escrita e começar a entender o sistema de escrita alfabética.
* **EF01LP03:** Ler palavras novas por meio de analogias fonéticas ou pela consulta ao professor, ao colega ou ao dicionário.
* **EF01LP04:** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de maneira alfabética, respeitando aspectos gráficos como direção e ordem das letras.

**Objetivos:**

* Introduzir o conceito de gêneros textuais e, especificamente, de histórias imaginárias.
* Desenvolver a habilidade de leitura, reconhecendo palavras e frases.
* Incentivar a criatividade na criação de histórias.
* Praticar a escrita de palavras e frases de forma alfabética.

**Metodologia:**

1. **Introdução (10 minutos):** Comece a aula explicando o que são gêneros textuais e apresente o conceito de histórias imaginárias de maneira simples e acessível para as crianças.
2. **Leitura Compartilhada (15 minutos):** Leia uma história imaginária curta e cativante para a turma. Durante a leitura, enfatize palavras-chave e faça perguntas sobre a história para verificar a compreensão dos alunos.
3. **Discussão (10 minutos):** Converse com os alunos sobre a história lida. Faça perguntas como "O que aconteceu na história?" e "Quem são os personagens?" para estimular a participação e a compreensão.
4. **Atividade de Criação (20 minutos):** Divida os alunos em pequenos grupos e forneça materiais de desenho e escrita, como lápis de cor, papel
5. e giz de cera. Peça a cada grupo que crie sua própria história imaginária. Encoraje a criatividade e a colaboração entre os grupos.
6. **Apresentação (10 minutos):** Cada grupo compartilha sua história com a turma. Isso promove a expressão oral e a escuta ativa dos colegas.
7. **Escrita Individual (15 minutos):** Peça aos alunos para escreverem individualmente uma frase curta sobre a história que criaram. Ajude-os a escrever as palavras de maneira alfabética correta.
8. **Compartilhamento das Frases (10 minutos):** Convide os alunos a compartilharem suas frases com a turma. Isso reforça a escrita e permite que todos os alunos participem.
9. **Avaliação (10 minutos):** Encerre a aula revisando o que foi aprendido e incentivando os alunos a fazerem perguntas ou compartilharem suas impressões finais.

**QUARTA-FEIRA- ORTOGRAFIA - Habilidades da BNCC:**

* **EF01LP01:** Reconhecer a função social da escrita e começar a entender o sistema de escrita alfabética.
* **EF01LP07:** Escrever palavras, frases curtas e textos curtos, relacionados a temas de seu interesse, organizando a escrita em unidades gráficas.

**Objetivos:**

* Introduzir os alunos à ortografia e à escrita de palavras.
* Identificar palavras "dragão" no contexto dos textos.
* Desenvolver a habilidade de leitura e interpretação de pequenos textos.

**Metodologia:**

1. **Introdução (10 minutos):** Inicie a aula explicando aos alunos o objetivo de aprender a ortografia e identificar palavras "dragão" em textos. Use exemplos visuais, como cartazes ou imagens, para ilustrar o que é um "dragão" na escrita.
2. **Leitura de Texto (15 minutos):** Apresente um pequeno texto simples, que inclua palavras "dragão", como "O dragão voou alto." Leia o texto em voz alta para os alunos e peça que repitam em coro. Discuta o significado da palavra "dragão" e seu contexto na história.
3. **Atividade de Identificação (20 minutos):** Forneça aos alunos uma folha de papel com vários textos curtos contendo palavras "dragão" e outras palavras comuns. Peça que eles circulem todas as palavras "dragão" que encontrarem. Isso ajudará a praticar a ortografia.
4. **Discussão e Correção (15 minutos):** Após a atividade de identificação, discuta com a turma as palavras "dragão" encontradas e revise a ortografia. Corrija quaisquer erros que possam ter ocorrido durante a atividade.
5. **Escrita Individual (15 minutos):** Peça aos alunos que escolham uma das palavras "dragão" identificadas e a escrevam em uma frase curta. Isso ajudará a praticar a escrita.
6. **Compartilhamento (10 minutos):** Convide os alunos a compartilharem suas frases com a turma. Isso promove a expressão oral e a escuta ativa dos colegas.
7. **Avaliação (10 minutos):** Encerre a aula revisando o que foi aprendido e incentivando os alunos a fazerem perguntas ou compartilharem suas impressões finais.

**QUINTA-FEIRA – GRAMÁTICA**

**Habilidades da BNCC:**

* **EF01LP01:** Reconhecer a função social da escrita e começar a entender o sistema de escrita alfabética.
* **EF01LP02:** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de maneira alfabética, respeitando aspectos gráficos como direção e ordem das letras.
* **EF01LP07:** Escrever palavras, frases curtas e textos curtos, relacionados a temas de seu interesse, organizando a escrita em unidades gráficas.
* **EF01LP08:** Usar letras e palavras para escrever frases.

**Objetivos:**

* Reforçar a escrita correta da palavra "dragão".
* Trabalhar a formação de frases simples.
* Desenvolver a habilidade de leitura e interpretação de pequenos textos.

**Metodologia:**

1. **Introdução (10 minutos):** Comece a aula explicando aos alunos o objetivo de trabalhar com a palavra "dragão" na gramática. Mostre uma imagem ou desenho de um dragão para estimular o interesse.
2. **Leitura de Texto (15 minutos):** Apresente um pequeno texto que contenha a palavra "dragão" em várias partes. Leia o texto em voz alta para os alunos e destaque cada vez que a palavra "dragão" aparecer.
3. **Atividade de Identificação (20 minutos):** Distribua folhas de papel com pequenos textos que contenham a palavra "dragão". Peça aos alunos para circularem todas as ocorrências da palavra.
4. **Discussão e Correção (10 minutos):** Após a atividade de identificação, discuta com a turma as ocorrências da palavra "dragão" e reveja a ortografia. Corrija quaisquer erros que possam ter ocorrido durante a atividade.
5. **Escrita de Frases (20 minutos):** Peça aos alunos que escolham uma das ocorrências da palavra "dragão" e a utilizem em uma frase simples. Incentive-os a serem criativos e a criar frases relacionadas ao texto lido.
6. **Compartilhamento e Correção (15 minutos):** Convide os alunos a compartilharem suas frases com a turma. Corrija as frases, se necessário, e elogie o esforço dos alunos.
7. **Avaliação (10 minutos):** Encerre a aula revisando o que foi aprendido e incentivando os alunos a fazerem perguntas ou compartilharem suas impressões finais.

**Substantivos:**

1. Dragão
2. Caverna
3. Montanhas
4. Escamas
5. Asas
6. Céus
7. Crianças
8. Aldeia
9. Amigos
10. Coração
11. Aparências
12. Memórias
13. Aventuras
14. Lugares

**Adjetivos:**

1. Escondida
2. Brilhantes
3. Poderosas
4. Maravilhoso
5. Assustadas
6. Novos
7. Majestoso
8. Gentil
9. Amigável
10. Inesperados

Esses são os substantivos e adjetivos presentes no texto. Os substantivos nomeiam pessoas, lugares, coisas ou ideias, enquanto os adjetivos descrevem ou modificam os substantivos, fornecendo mais informações sobre eles. Eles são importantes para enriquecer a descrição e a compreensão do texto.