|  |
| --- |
| Planejamento Semanal \_\_/\_/a\_\_/\_\_/\_\_\_ |
| 1º Ano do Ensino Fundamental |
| DIAS TRABALHADO NO MÊS | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|  | material do aluno, livro literário, caderno, atividades xerocada | material do aluno, livro literário, caderno, atividades xerocada | Folha de papel A4;  Atividades impressas em folhas, coladas no caderno ou não;  1 caixa de sapato vazia;  4 a 6 bastões (cabos de vassoura cortados em tamanhos diferenciados, ou outro material que possa ser cortado, pode ser canudos de maneira que caibam dentro da caixa de sapato e outros não).  \*/ espelho | material do aluno, livro literário, caderno, atividades xerocada | material do aluno, livro literário, caderno, atividades xerocada |
| ESPAÇO | Sala de aula/ Pátio/Laboratório | Sala de aula/ Pátio/Biblioteca | Sala de aula/pátio | Sala de aula | Sala de aula |
| ORGANIZAÇÃO DO  GRUPO DE CRIANÇAS/  INDIVIDUAL | Individual, ou em duplas | Individual, ou em duplas | Individual/ duplas/equipe | Individual | individual |
| TÍTULO DA AULA/ SOBRE A AULA | Português:   A finalidade da aula é reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página; reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco; ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor.  Matemática:   * Juntar, acrescentar e comparar. * Resolver situações-problema | Português:  A finalidade da aula é reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página; reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco; ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor. | Português  A finalidade da aula é reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página; reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco; ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor.   * MATEMÁTICA * Estabelecer comparações simples relacionadas a comprimentos utilizando vocabulário adequado.     Ensino Religioso: Identidade – que sou, meus gostos. O que o outro gosta de mim. | Português  A finalidade da aula é reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página; reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco; ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor.   * MATEMÁTICA   Estabelecer comparações simples relacionadas a comprimentos utilizando vocabulário adequado  Dengue | Português  A finalidade da aula é reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página; reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco; ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor.   * MATEMÁTICA   Estabelecer comparações simples relacionadas a comprimentos utilizando vocabulário adequado  Dengue |
| OBJETO DO CONHECIMENTO/ CONTEÚDO | Ordem alfabética / letras/ leituras simples  Corpo Humano  O eu, o outro e o nós | Gênero textual: Receitas | Ordem alfabética / letras/ leituras simples | Ordem alfabética / letras/ leituras simples | Ordem alfabética / letras/ leituras simples |
| DESCRIÇÃO  DAS AÇÕES | Acolhida: Oração, Leitura Compartilhada: A sorte do papagaio  (de Gelson Nelson)    -compreensão da leitura de forma oral.  Aula Extra -Laboratório de informática   * Vídeos sobre o cuidado com a DENGUE   PORTUGUÊS   * Atividade introdução da **letra** J * Leitura do texto Joaquim o Javali * Na atividade sugerida, as crianças irão, trabalhar espaço em branco entre as palavras, colorir as famílias silábicas da letrinha J, e treinar. * OBJETIVOS   Conhecer e identificar a letra J nas palavras;  - Apresentar o som e a grafia da letra J;  - Treinar a escrita;  \*\* CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE lista de nomes de frutas, no quadro.  (ver caderno de planejamento de quadro)  \*\*   * Atividades recorrentes:   (de casa/ revisão/quadro/  Agenda)Datas comemorativas  DIA DA ÁGUA   * Leitura de textos sobre a conscientização da Água.   REFLEXÃO( CONVERSA INFORMAL  \*/\* Levar o questionamento para as famílias   * Existe alguma ação na nossa casa que contribui para a degradação do meio ambiente? * O que fazemos em nossa casa que ajuda na preservação do meio ambiente? * Onde o óleo que usamos para cozinhar em casa é descartado?   Trazer os questionamentos e fazer um mural para o dia da água      PARA CASA  Matemática  Na atividade sugerida as crianças irão trabalhar o conceito de adição, fazendo leitura do cartaz exposto na sala. E realizar atividade.  **DIFERENTES FORMAS DE PERCEBER O MUNDO**     1. **O VALOR DOS SENTIDOS**   POSSO PERCEBER O MUNDO DE DIVERSAS MANEIRAS.  **OS CINCO SENTIDOS**  **Ensino religioso e Ciências**   * percebemos as coisas do mundo através dos cinco sentidos. os órgãos do sentido são: visão, olfato, paladar, audição e tato. com os olhos enxergamos. com o nariz cheiramos. com a língua sentimos o gosto das coisas que comemos. com os ouvidos ouvimos. com a mão, os dedos e a pele, sentimos as coisas.   o criador nos deu os órgãos de sentido para viver e conhecer o mundo, mas precisamos nos cuidar para viver com saúde.   * Atividade xerocada para trabalhar os sentidos (ver pasta interdisciplinar)   PROJETO DENGUE   * Uso do caderno de desenho para trabalhar a conscientização sobre a DENGUE | Acolhida: Oração, Leitura Compartilhada:  -compreensão da leitura de forma oral.  Aula Extra Biblioteca   * Receita culinária   (Brigadeiro)  PORTUGUÊS  CORREÇÃO DO PARA CASA  **COLAR ATIVIDADE NO CADERNO DE PARA CASA**  **(REVISÃO DA LETRA C)**  DITADO (PRODUÇÃO DE TEXTO) PROJETO LEITURA  Folhinha xerocada, na pasta de atividades produção de texto, essa atividade faz parte do caderno de produção. (ditado das sílabas B, e palavras).  Atividade de leitura, as crianças receberão uma ficha de leitura, com as sílabas estudadas, palavras e frases.  Colar no caderno de leitura.   * Atividade referente ao filme, A fantástica fábrica de chocolate. Atividade de revisão da letra ( c) Recortando palavras com a letra **C**. A atividade consiste em colorir uma casinha de doces, referente ao filme. (**atividade interativa)** * Atividades recorrentes:   (de casa/ revisão/quadro/  Agenda)Datas comemorativas  DIA DA ÁGUA   * Atividade relacionada ao tema. Atividade xerocada, (pasta datas comemorativas) * Leitura de textos sobre a conscientização da Água.      * É importante entenderem que o óleo, sendo descartado na água, causa impactos ambientais que comprometem o desenvolvimento dos seres vivos, pode contaminar o solo, o lençol freático e, com isso, até as plantas podem ser prejudicadas. Mesmo que o óleo presente nos animais seja diferente do óleo de cozinha, a ideia é mostrar que a ação no meio ambiente pode acontecer de diferentes formas.   IMPORTANCIA DAS PLANTAS NA NOSSA VIDA  ÁGUA   * quais seres vivos já observaram próximo de onde moram. Questione-os sobre o que se alimentam, como os alunos acham que sobrevivem e se acreditam que esses seres dependem da água, do ar e do solo para viver. Escute atentamente as considerações das crianças e, em seguida, apresente a imagem do slide. Pergunte a eles o que a borboleta está fazendo e possibilite que pensem a respeito da alimentação desses seres. * Observando as gravuras, o que aconteceu com as plantas? * assim como nós, as plantas precisam de água para sobreviver e conseguem captar essa água diretamente do solo. Evidencie que abaixo do solo temos um reservatório de água chamado lençol freático, que interfere no ciclo da água na natureza. * Atividade sobre o tema Água   \*/\* Desenhar em uma folha de papel   * Trabalhar experiência da água e do óleo.   MATEMÁTICA   * Com apoio de material concreto os alunos receberão fichas com números, as crianças irão colocar na sequência correta.   DENGUE  1**. Quem já ouviu falar sobre a doença? 2. Quem conhece alguém que foi infectado? 3. Como ela é transmitida**?   * Realizar atividade referente ao projeto, uso do caderno de desenho. | Acolhida: Oração, Leitura Compartilhada:  -compreensão da leitura de forma oral.   * Atividades recorrentes:   (de casa/ revisão/quadro/  Agenda)Datas comemorativas  PORTUGUÊS  CORREÇÃO DO PARA CASA   * Atividade de REVISÃO da letra ( D ) DOCE )atividade referente ao filme A fábrica de Chocolate. Leitura e recorte de palavras com a letra D. (atividade na pasta de atividade de revisão) * Leitura individual com apoio de fichas.   DENGUE  1,O que é uma armadilha? 2. Para que elas servem? 3. Quem pode dar exemplos de armadilhas? 4. Como será que elas são feitas  Atividade e=relacionada ao Projeto Dengue, Uso do caderno de desenho  MATEMÁTICA  \*/\* com uso da caixa   * Mostrar alguns objetos, com tamanhos diferentes. Canudos, lápis, e outros.   EXPOR um cartaz, com alguns animais.   * O que vocês podem dizer sobre o tamanho destes animais? * Qual é o animal mais alto? * Qual animal tem o rabo mais comprido? * Agora peça as crianças que pensem sobre o material que será mostrado, e que se cabe na caixa, É interessante que os materiais sejam de tamanhos diferentes, de modo que alguns caibam na caixa e outros não, pois isso gerará diferentes soluções e enriquecerá a aula. No entanto, os as crianças têm o direito de manipular a caixa para buscar uma solução para o problema.   **ENSINO RELIGIOSO/ HISTÓRIA**   * Atividade xerocada, trabalhando identidade, e amor.   autoconhecimento  **identidade**  nós nascemos e vamos crescendo com o tempo. não existem pessoas iguais. cada uma tem seu jeito de ser, tem gostos próprios e tem um nome.  \*/\* ATIVIDADE XEROCADA- Completando o bonequinho, até se parecer com você.  \*/\*Usar espelho para que possam fazer atividade. | Acolhida: Oração, Leitura Compartilhada:  -compreensão da leitura de forma oral.   * Atividades recorrentes:   (de casa/ revisão/quadro/  Agenda)Datas comemorativas  **PORTUGUÊS**  CORREÇÃO DO PARA CASA  **COLAR ATIVIDADE NO CADERNO DE PARA CASA**  **(REVISÃO DO NÚMERO 4, Onça Valentina)**  DITADO (PRODUÇÃO DE TEXTO) PROJETO LEITURA  Folhinha xerocada, na pasta de atividades produção de texto, essa atividade faz parte do caderno de produção. (ditado das sílabas C, e palavras).   * Praticar a letra J com peças de LEGO.   DENGUE  Atividades de desenho, usando tudo que já sabe sobre o tema.  MATEMÁTICA  Levar cartaz com as algumas frutas:   * Essas frutas têm o mesmo tamanho? * Como fazemos para estimar um peso? * Precisamos saber exatamente quanto pesa cada uma para saber qual pesa mais? * Depois de estimar, é possível saber se nossas estimativas estão aproximadas?   \*/\*Usamos a balança para medir.  Agora vamos praticar o que aprendemos.  Atividade xerocada para trabalhar medidas de massa | Acolhida: Oração, Leitura Compartilhada:  -compreensão da leitura de forma oral.   * Atividades recorrentes:   (de casa/ revisão/quadro/  Agenda)Datas comemorativas  CORREÇÃO DO PARA CASA  **COLAR ATIVIDADE NO CADERNO DE LEITURA**  PORTUGUÊS  Conclusão do filme A Fantástica Fábrica de Chocolate  MATEMÁTICA  Continuação do conteúdo sobre medidas de massa, com sugestão de atividade xerocada.   * Trabalhando pesos de crianças. |
| HABILIDADES  DA BNCC | Ef12lp01-ler palavras novas com precisão na decodificação no caso de palavras de uso frequente ler globalmente por memorização  Go-ef01lp29- distinguir vogais e consoantes e suas formas de escrita  Go-ef01lp34- reconhecer que toda a sílaba contém uma vogal como núcleo silábico  Ef01ma01-a  Reconhecer a utilização de números no seu contexto de área representando a por imagens ou não como indicador de quantidade em problemas de contagem de objetos de situações cotidianas como tabelas de campeonatos esportivos e código como números utilizados em contas RG CPF título de eleitor código de Barras utilizando expressão oral  EF01C102-A/B/C  Localizar, nomear e representar, por meio de desenhos, as partes do corpo humano(incluindo órgãos dos sentidos e suas funções.) | Ef12lp01-ler palavras novas com precisão na decodificação no caso de palavras de uso frequente ler globalmente por memorização  Go-ef01lp29- distinguir vogais e consoantes e suas formas de escrita  Go-ef01lp34- reconhecer que toda a sílaba contém uma vogal como núcleo silábico  Ef01ma01-a  Reconhecer a utilização de números no seu contexto de área representando a por imagens ou não como indicador de quantidade em problemas de contagem de objetos de situações cotidianas como tabelas de campeonatos esportivos e código como números utilizados em contas RG CPF título de eleitor código de Barras utilizando expressão oral | Ef12lp01-ler palavras novas com precisão na decodificação no caso de palavras de uso frequente ler globalmente por memorização  Ef01lp20- identificar e reproduzir em listas bilhetes agendas calendários regras avisos convites e receitas instruções de montagem legendas para álbuns fotos ou ilustrações.  EF01ER01 Identificar e aclher as semelhanças e diferenças entre o eu, e o outro.  Ef15lp09- Escutar com atenção falas de professores e colegas formulando perguntas pertinente ao tema solicitando esclarecimentos sempre que necessário./  Ef01ma01-a  Reconhecer a utilização de números no seu contexto de área representando a por imagens ou não como indicador de quantidade em problemas de contagem de objetos de situações cotidianas como tabelas de campeonatos esportivos e código como números utilizados em contas RG CPF título de eleitor código de Barras utilizando expressão | Ef01lp26- Identificar elementos de uma narrativa lido escutada incluindo personagens enredo tempo espaço  Ef01lp05 - reconhecer o sistema das de escrita alfabética como representação dos sons da fala.  Ef01lp06- segmentar oralmente palavras em sílabas  Ef01ma15-a  Intensificar o que pode ser medido comprimento capacidade massa associados e adequados a cada comparação mais leve mais pesado mais curtas comprido mais largo mais estreitas cheio mais vazio | Ef12lp01-ler palavras novas com precisão na decodificação no caso de palavras de uso frequente ler globalmente por memorização  Go-ef01lp29- distinguir vogais e consoantes e suas formas de escrita  Go-ef01lp34- reconhecer que toda a sílaba contém uma vogal como núcleo silábico  Ef01ma01-a  Reconhecer a utilização de números no seu contexto de área representando a por imagens ou não como indicador de quantidade em problemas de contagem de objetos de  situações cotidianas como tabelas de campeonatos esportivos e código como números utilizados em contas RG CPF título de eleitor código de Barras utilizando expressão |
| AVALIAÇÃO | a avaliação será formativa | será formativa, avaliando o desempenho do aluno. | avaliação será de forma a observar o que o aluno tem aprendido para possíveis intervenções | a avaliação será formativa | avaliação será de diagnóstico observando o que o aluno aprendeu durante a semana |
| OBSERVAÇÕES DAS AULAS |  |  |  |  |  |