



**AGENDA ESCOLAR
DA
PROFESSORA**



2022





Esta agenda pertence a:



Direção:

Telefone _____

Redes sociais

Série: _____ Turma: _____

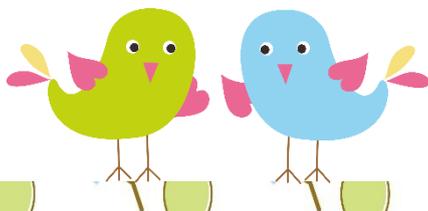
Escola: _____

Ensino Fundamental

2022

2022

CALENDÁRIO



COMBINADOS DA TURMA

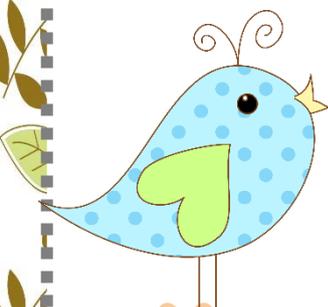
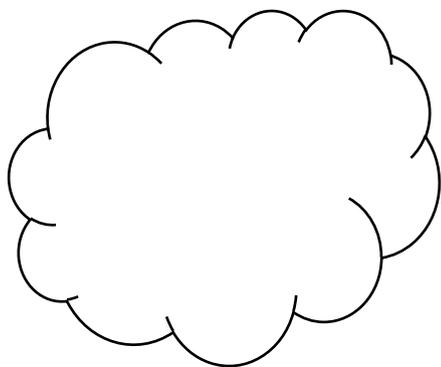
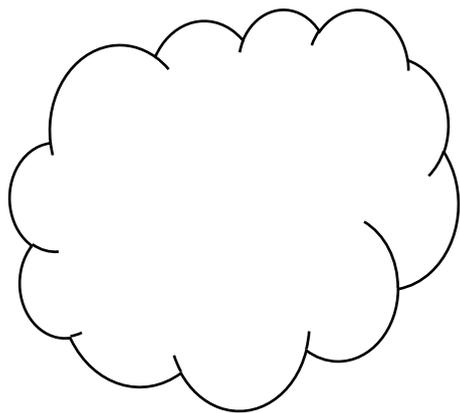
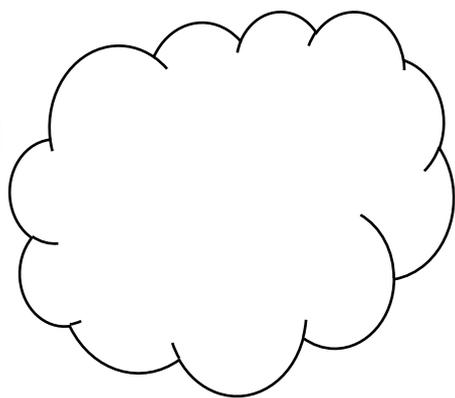
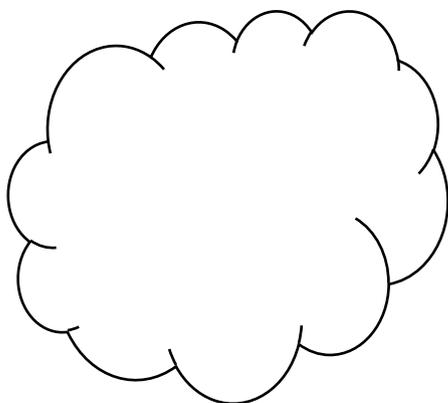




Foto da turma



Identificação da turma

A series of horizontal lines for writing, starting from the top of the page and extending to the bottom, providing space for the student to identify the class.

Citestado



	DATA	Aluno
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

Citestado



	DATA	Aluno
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		

Histórias Contadas

	DATA	NOME DA HISTÓRIA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Histórias Contadas

	DATA	NOME DA HISTÓRIA
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Histórias Contadas

	DATA	NOME DA HISTÓRIA
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

Histórias Contadas

	DATA	NOME DA HISTÓRIA
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Histórias Contadas

	DATA	NOME DA HISTÓRIA
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

Por que é importante registrar ?



A observação e seus respectivos registros são instrumentos muito importantes no processo de avaliação. As observações devem ser intencionais e ter como objetivo conhecer a criança integralmente, bem como subsidiar as ações a serem desenvolvidas no contexto escolar.

O registro traz apontamentos de tudo que foi observado durante a prática pedagógica com enfoque central no aluno.

Importante registrar informações, da turma e individual



É importante sempre registrar informações relevantes sobre os alunos e valorizar suas subjetividades. O que um alcançou em determinado tempo pode ter relação com as habilidades que precisam ser ou já foram desenvolvidas por eles. Os registros possibilitam essas conclusões por parte do professor.

Sendo assim, os apontamentos devem conter tanto habilidades quanto competências já alcançadas, ou mesmo aquelas que ainda estão em desenvolvimento e precisam ser conquistadas. Nesse sentido, outro fator a ser considerado é que a avaliação na educação infantil trata-se de um processo contínuo. Portanto, é fundamental anotar essas informações periodicamente.

Sugestão para avaliar



Para facilitar os registros, o professor pode dividir a turma em grupos e dedicar cada dia da semana para observar os alunos de uma equipe com mais atenção. Assim, ao final da semana, ele terá informações sobre todos os alunos, de forma mais tranquila e organizada, tendo em vista que são muitas crianças a serem avaliadas individualmente.

Importante: Fazer uma avaliação diagnóstica da turma



A avaliação diagnóstica tem objetivos específicos como:

- conhecer o contexto da turma;
- observar as necessidades da criança ao processo de ensino-aprendizagem;
- poder refletir a partir dessas observações norteadoras;
- ajudar a construir e elaborar objetivos e metas a serem alcançados.

Dessa forma, torna-se mais fácil estar coerente com a realidade dos alunos.

Aspectos da turma

1. Em relação aos aspectos físicos é possível observar:
2. suas expressões corporais;
3. noções espaciais (lateralidade)
3. coordenação motora ampla e fina;
4. ritmo;

5. Interação com outras pessoas ou se correspondem bem às regras, responsabilidades;
6. organização e senso de coletividade.

7. se sabem lidar com as variações de sentimentos de forma saudável.
8. a capacidade de comunicação e argumentação;



Comotações



A series of horizontal lines for writing, starting from the top right of the page and extending down to the bottom. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width.

PLANETAMENTOS DE EVENTOS

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29

01 - Confraternização Universal

● 02 NOVA ☾ 09 CRESC ○ 17 CHEIA ☽ 25 MING

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

● 01 NOVA ☾ 08 CRESC ○ 16 CHEIA ☽ 23 MING

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01. Carnaval 02. Quarta-feira de Cinzas

● 02 NOVA ☾ 10 CRESC ○ 18 CHEIA ☽ 25 MING

PLANETAMENTOS DE EVENTOS

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 ³⁰	24 ³¹	25	26	27	28	29

12. N. Sra. Aparecida 12. Dia das Crianças

☾ 02 CRESC ○ 09 CHEIA ☾ 17 MING ● 25 NOVA

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

02. Finados 15. Proclamação da República

☾ 01 CRESC ○ 08 CHEIA ☾ 16 MING ● 23 NOVA ☾ 30 CRESC

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

25. Natal

○ 08 CHEIA ☾ 16 MING ● 23 NOVA ☾ 29 CRESC

PLANETAMENTOS DE EVENTOS

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

☾ 06 CRESC ○ 13 CHEIA ☾ 20 MING ● 28 NOVA

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

14. Dia dos Pais

☾ 05 CRESC ○ 11 CHEIA ☾ 19 MING ● 27 NOVA

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

07. Independência do Brasil

☾ 03 CRESC ○ 10 CHEIA ☾ 17 MING ● 25 NOVA

PLANETAMENTOS DE EVENTOS

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

15. Paixão de Cristo 17. Páscoa 21. Tiradentes

● 01 NOVA ☾ 09 CRESC ○ 16 CHEIA ☽ 23 MING ● 30 NOVA

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01. Dia do Trabalho 08. Dia das Mães

☾ 08 CRESC ○ 16 CHEIA ☽ 22 MING ● 30 NOVA

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

12. Dia dos Namorados 16. Corpus Christi 24. São João

☾ 07 CRESC ○ 14 CHEIA ☽ 21 MING ● 28 NOVA

Ficha de Leitura e escrita: _____
1 bimestre

Leitura e escrita	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES	P r é - s i l á b i c o	S i l á b i c o	S i l á b i c o a l f a b é t i c o	A l f a b é t i c o
Atenção e concentração							
Tem interesse pela leitura							
Interpreta							
Escreve o nome							
Varia na quantidade de letras para escrever							
Faz garatujas							
Associa o tamanho do objeto ou forma de escrita							
Troca letras							
Já escreve silabicamente							
Já consegue escrever frases							

Ficha de Leitura e escrita: _____
1 bimestre

Leitura e escrita	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES	P r é - s i l á b i c o	S i l á b i c o	S i l á b i c o a l f a b é t i c o	A l f a b é t i c o
Atenção e concentração							
Tem interesse pela leitura							
Interpreta							
Escreve o nome							
Varia na quantidade de letras para escrever							
Faz garatujas							
Associa o tamanho do objeto ou forma de escrita							
Troca letras							
Já escreve silabicamente							
Já consegue escrever frases							

Ficha de Leitura e escrita: _____
2º bimestre

Leitura e escrita	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES	P r é - s i l á b i c o	S i l á b i c o	S i l á b i c o a l f a b é t i c o	A l f a b é t i c o
Reconhece todas as letras do alfabeto							
Lê, escreve sílabas simples							
Lê e interpreta frases simples							
Escreve o nome sem auxílio da ficha							
Copia sozinho palavras do quadro							
Faz perguntas pertinentes, faz pronuncia correta das palavras							
Compreende histórias e faz suas devidas representações							
Lê escreve os números de 1 a 30							
Reconhece os números no dia-a-dia							
Faz cálculos de adição e subtração simples							

Ficha de Leitura e e escrita: _____
2º bimestre

Leitura e escrita	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES	P r é - s i l á b i c o	S i l á b i c o	S i l á b i c o a l f a b é t i c o	A l f a b é t i c o
Reconhece todas as letras do alfabeto							
Lê, escreve sílabas simples							
Lê e interpreta frases simples							
Escreve o nome sem auxílio da ficha							
Copia sozinho palavras do quadro							
Faz perguntas pertinentes, faz pronuncia correta das palavras							
Compreende histórias e faz suas devidas representações							
Lê escreve os números de 1 a 30							
Reconhece os números no dia-a-dia							
Faz cálculos de adição e subtração simples							

Ficha de Leitura e escrita: _____

3º bimestre

Leitura e escrita	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES	P r é - s i l á b i c o	S i l á b i c o	S i l á b i c o	A l f a b é t i c o
Antecipa a compreensão de texto (gêneros estudados)							
Produz frases, textos curtos, com apoio de gravuras							
Acompanha por meio de texto impresso, A Declamação de diferentes poemas Feito por outra pessoa							
Usa as próprias estratégias, para cálculos							
Identifica, dias da semana, mês, reconhece as formas geométricas							
Localiza e sublinha rimas em poemas							
compre instruções de jogo ou brincadeiras lidas por outras pessoas							
Associa instruções com informações representadas por desenhos							
Lê, produz em interpreta escritas numéricas até 60, Lê, identifica e registra gráficos e tabelas.							
realiza agrupamentos de 10 em 10, Realiza operações e soluções de problemas							

Ficha de Leitura e escrita: _____

3º bimestre

Leitura e escrita	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES	P r é - s i l á b i c o	S i l á b i c o	S i l á b i c o	A l f a b é t i c o
Antecipa a compreensão de texto (gêneros estudados)							
Produz frases, textos curtos, com apoio de gravuras							
Acompanha por meio de texto impresso, A Declamação de diferentes poemas Feito por outra pessoa							
Usa as próprias estratégias, para cálculos							
Identifica, dias da semana, mês, reconhece as formas geométricas							
Localiza e sublinha rimas em poemas							
compre instruções de jogo ou brincadeiras lidas por outras pessoas							
Associa instruções com informações representadas por desenhos							
Lê, produz em interpreta escritas numéricas até 60, Lê, identifica e registra gráficos e tabelas.							
realiza agrupamentos de 10 em 10, Realiza operações e soluções de problemas							

Ficha de Avaliação

Leitura e escrita:

4º bimestre

Leitura e escrita	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES	P r é - s i l á b i c o	S i l á b i c o	S i l á b i c o a l f a b é t i c o	A l f a b é t i c o
Escreve o nome completo							
Escreve versão própria de poema já conhecido							
Emprega os sinais de pontuação corretamente							
ler em voz alta textos conhecidos							
Le escreve palavras simples e complexas							
produz textos com coerência							
Le, produz interpreta a escrita numérica até 100 Formula problemas a partir de tabela simples							
Resolve situações de problemas da multiplicação e de divisão com estratégias próprias							
Identifica sólidos geométricos e formas geométricas							
No meio os meses do ano Faz estimativas de medições.							

Ficha de Avaliação

Leitura e escrita:

4º bimestre

Leitura e escrita	SIM	NÃO	OBSERVAÇÕES	P r é - s i l á b i c o	S i l á b i c o	S i l á b i c o a l f a b é t i c o	A l f a b é t i c o
Escreve o nome completo							
Escreve versão própria de poema já conhecido							
Emprega os sinais de pontuação corretamente							
ler em voz alta textos conhecidos							
Le escreve palavras simples e complexas							
produz textos com coerência							
Le, produz interpreta a escrita numérica até 100 Formula problemas a partir de tabela simples							
Resolve situações de problemas da multiplicação e de divisão com estratégias próprias							
Identifica sólidos geométricos e formas geométricas							
No meio os meses do ano Faz estimativas de medições.							

Notas: 1º Bimestre

Nome	Português	Matemática
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Notas: 2º Bimestre

Nome	Português	Matemática
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Notas: 4º Bimestre

Nome	Português	Matemática
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Notas: 3º Bimestre

Nome	Português	Matemática
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

SEGUNDA



TERÇA



QUARTA



QUINTA



SEXTA



OCORRENCIAS:



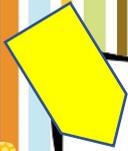


ADVERTÊNCIA VERBAL



ADVERTÊNCIA VERBAL





CONVERSA COM OS PAIS

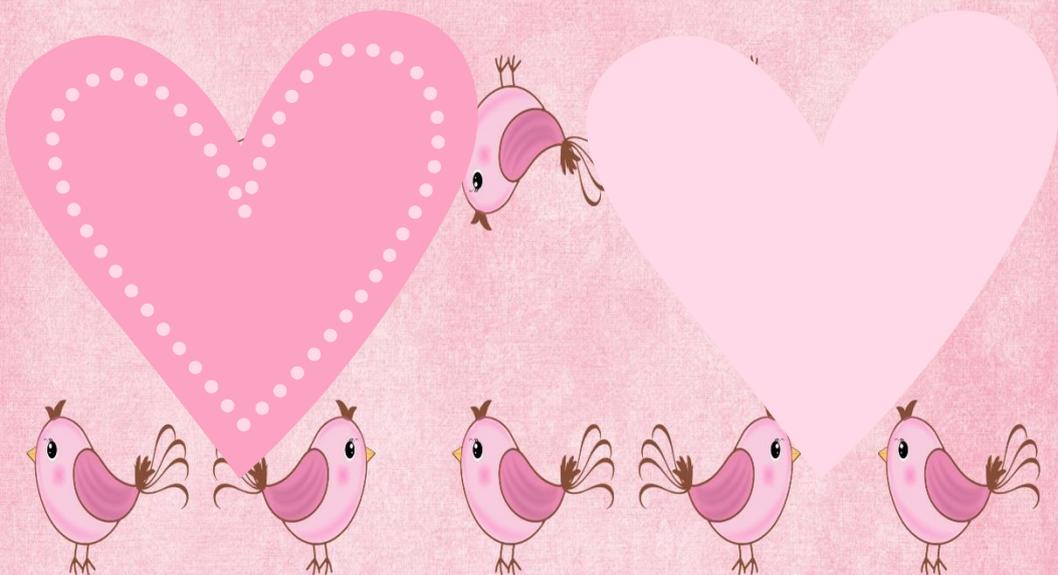
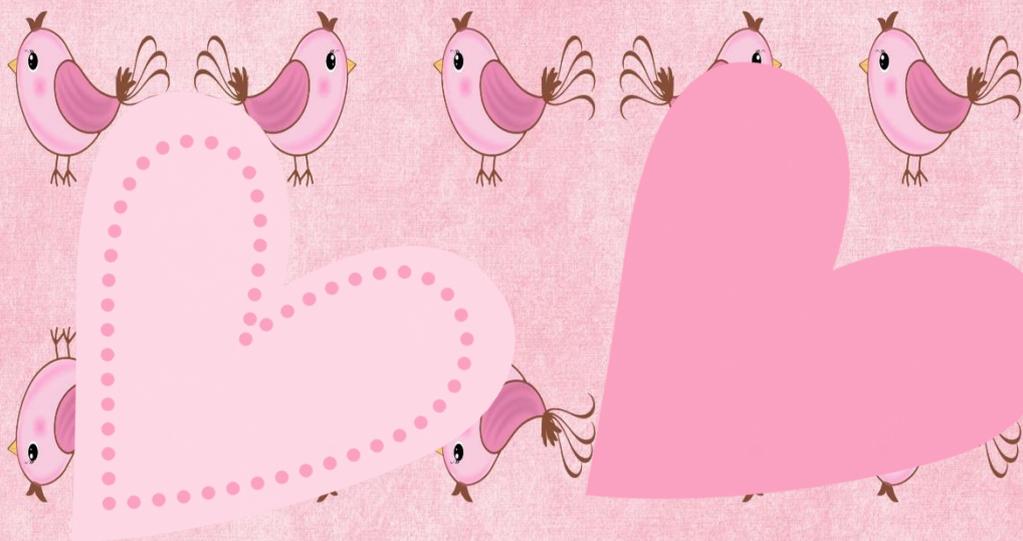


CONVERSA COM OS PAIS



CONVERSA
COM OS
PAIS





TERMOS DE USO DESSE MATERIAL

Este material foi elaborado por www.cantinhocriativoprof.cleuza.com.br

A utilização deste material é apenas para **USO PESSOAL**.

Professores e Pais podem imprimir para utilizar em sua sala de aula, com seus alunos, ou em casa com seus filhos.

NÃO É PERMITIDO Qualquer uso comercial desse material.

MATERIAL PROTEGIDO PELOS DIREITOS AUTORAIS CONFORME A LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998. EVITE PROBLEMAS JURÍDICOS.

DIREITOS DE IMAGENS

Todos os direitos de imagens são de seus autores especificados abaixo:

