Aluno (a)_____

RELATÓRIO INDIVIDUAL AULAS REMOTAS

Esse relatório visa colher informações do ensino aprendizagem e participações das nossas crianças, agora que estamos mais familiarizados com os recursos tecnológicos e o bom uso que ele pode nos oferecer. Para que possamos deixar registrado as vivências dos nossos educandos, é necessário que a avaliação seja feito através da observação e desempenho da criança nas aulas remotas, contando com apoio e total parceria da família com o professor regente, esse no qual tem o intuito de mediar o conhecimento, firmando assim elos de afetividade para que assim aconteça a aprendizagem, e de forma gradativa acompanhar o desenvolvimento da criança.

Observações sobre a participação com a família e relatado a escola.

( )houve interação com a família
( )não houve interação com a família
( )obtive respostas com as chamadas telefônicas
( )não obtive respostas com as chamadas telefônicas
( )demonstrou interesse em apoiar na realização das atividades remotas.
( )não demonstrou interesse em apoiar na realização das atividades remotas

Todos os aspectos avaliados por este relatório estão em consonância com o disposto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os Campos de Experiências, BNCC, com as HABILIDADES desenvolvidas no SEGUNDO bimestre, as crianças foram avaliadas de acordo com fotos, vídeos chamadas e áudios.

DESEMPENHO SATISFATÓRIO (DS)
DESEMPENHO POUCO SATISFATÓRIO (DPS)

( )Identifica as estações do ano?
( ) Demonstrou coordenação de suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
( )Apresentou avanço nas suas potencialidades individuais no decorrer das aulas remotas.
( ) Identifica as letras do alfabeto já estudadas.
( ) Expressou suas ideias, livremente, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita(escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
( )Realizou as atividades que foram propostas nas aulas remotas?
( )Acionou repertório de imagens, sons, palavras, movimento e cores.
( ) Demonstrou domínio nas relações de comparação entre objetos, observando e comparando suas propriedades.
( )Mostrou se autônomo, capaz de tomar iniciativas para a realizar os comandos pelo professor.
( )A criança compreende sobre as manifestações culturais de e artísticas de sua região?
( )Reconhece e identifica diferentes ritmos ou estilos musicais, e o que mais gosta?
( ) A criança mostrou se atento aos comandos e instruções da professora demonstrando o bom desempenho das atividades propostas?
( ) A criança entende sobre normas, valores e convívio social?
( ) A criança explora os movimentos da dança, improvisa, faz combinações, usando o corpo?
( ) A criança entende e respeita as opiniões, formas de expressão e características de cada um.
( ) Durante atividades propostas, lúdicas, brincadeiras a criança tem controle do próprio corpo.
( ) A criança identifica e escreve seu nome?
( )Reconhece gêneros textuais variados, presentes nos livros literários?
( )A criança estrutura narrativas de situações vividas, utilizando-se de objetos e brinquedos, fantoches, e outros materiais.

Professora:_____

Data_____/_____/_____